附件3

“学海拾贝”文献综述大赛评审标准

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一**  **级**  **指**  **标** | **二**  **级**  **指**  **标** | **分**  **值** | **等级评定参考标准** | | | | |
| **优秀**  **（100—90分)** | **良好**  **（89—80分)** | **中等**  **（79一70分）** | **及格**  **（69—60）分** | **不及格**  **（60以下)** |
| **选**  **题**  **30**  **分** | **方**  **向** | 10 | 选题紧紧围绕培养目标，满足教学需要 | 选题围绕培养目标，满足教学要求 | 选题基本满足教学要求 | 选题基本按照专业培养目标 | 选题不能按照专业培养目标，不能满足基本要求 |
| **价**  **值** | 10 | 紧扣教学科研课题，学术、实用价值高。 | 反映教学科研课题，角度新颖，学术价值较高 | 能反映科研课题，具有一定学术、实用价值。 | 基本能反映科研课题，学术、实用价值一般 | 不能反映科研课题，无学术、实用价值可言 |
| **难**  **度**  **分**  **量** | 10 | 研究领域涉及适当的 新、深、广，难度适当偏大，待分析材料丰富，份量厚重 | 有较大的研究难度，待分析材料丰富，工作量适中。 | 在一般性领域中 进行研究，有一 定难度，工作量达到训练要求。 | 在一般性领域中进行研究，难度较小，工作量基本达到训练要求。 | 进行重复性研究。工作量未达到训练要求 |
| **文献综述质量70分** | **分析** | 20 | 观点鲜明，见解独到;论证能力强，经过严谨的逻辑推理;论据确凿，文献综述表现出对现有文献的分析能力和概括能力。 | 论点鲜明，有一定的见解 ；论证能力较强，进行较好的逻辑推理；对事物有一定的分析能力和概括能力。 | 论点较鲜明，能提出自己的见解； 论述有理有据，论证尚合乎逻辑；论据较可靠，材料基本能说明观点 | 论点基本正确，个别地方能提出自己的见解； 论述有理有据，论证尚合乎逻辑；论据较可靠，材料基本能说明观点。 | 论点不正确，没有自己的见解；论证不合乎逻辑，论据不可靠，所用专业语言有错误 |
| **综合性** | 10 | 文献主题总结全面。文献综述对目前的研究水平、存在问题及可能的原因概括全面。对进一步的研究课题、发展方向概况全面。 | 文献主题总结基本全面。对目前的研究水平、存在问题及可能的原因概括较全。对进一步的研究课题、发展方向概况全。 | 文献综述对目前的研究水平、存在问题及可能的原因概括较全。对进一步的研究课题、发展方向概况一般。 | 文献综述对目前的研究水平、存在问题及可能的原因概括一般。对进一步的研究课题、发展方向概况一般。 | 文献综述对目前的研究水平、存在问题及可能的原因概括不当。对进一步的研究课题、发展方向概况不当。 |
| **结构** | 10 | 结构完整，首尾呼应，层次分明，重点突出，详略得当 | 结构完整，层次分明，脉络清晰，详略得当 | 结构完整，脉络清晰，讲究详略 | 结构完整，脉络 较清晰，讲究详略。 | 结构不完整，缺少层次感和逻辑性。 |
| **文献量** | 15 | 文献详实、版本确信、引用正确。 | 文献详实，个别版本确信、引用 正确。 | 文献详实，引用基本正确。 | 文献较详实，引用基本正确。 | 文献不详，引用不当。 |
| **规范** | 5 | 严格按照规范要求装帧排版、著录格式规范、无错别字 | 装帧排版、著录格式规范程度高、无错别字。 | 装帧排版、著录 格式较规范、错 别字不超过5个。 | 装帧排版、著录 格式大体规范、 错别字不超过5个。 | 装帧排版、著录格式不规范、书写潦草、错别字超过10个。 |
| **写作能力** | 5 | 语言准确，文字流畅 | 语言较准确，文字较流畅 | 语言基本准确，文字基本通顺 | 语言不够准确，有个别语病 | 语病多，文句不通 |
| **译文** | 5 | 能出色完成规定的外文翻译，译文句通文顺 | 能较好完成规定的外文翻译，译文大体通顺。 | 能完成规定的外文翻译，译文无大错 | 基本能完成规定的外文翻译，译文无大错。 | 不能完成规定的外文翻译，译文有重大错误。 |